



image: Freepik.com

Richtig Lüften mit einem selbstgebauten CO₂-Messgerät

10. März / 15:00 Uhr

Der Studiengang Energie- und Gebäudetechnologie der Technischen Hochschule Rosenheim zeigt in einem digitalen ScienceLab am 10.03.2021 um 15:00 Uhr wie ein CO₂-Messgerät selbst gebaut werden kann.

→ **Zum Start der Live-Übertragung hier klicken**

Zoom-Meeting-ID: 829 2826 2818 / Kenncode: 927998

Haftungsausschluss: Bei dem Bausatz-Messgerät handelt es sich nicht um ein zertifiziertes Medizinprodukt oder ein Produkt der persönlichen Schutzausrüstung im Sinne der Gesetzgebung. Das Video stellt lediglich ein Beispiel für den Bau eines CO₂-Messgerätes dar. Es wurde mit größter Sorgfalt erstellt. Trotzdem kann für irgendwie geartete Schäden jeglicher Art, die im Zusammenhang mit dem Bau des Messgerätes entstehen, von Seiten der Hochschule keinerlei Haftung übernommen werden.



Für den Schulunterricht in Präsenz sollten Schüler*innen und Lehrkräfte wissen, wie potenziell virenbelastete Aerosole in der Raumluft möglichst energiesparend und effektiv abgeführt werden können. Wir vom Studiengang Energie- und Gebäudetechnologie (kurz EGT) möchten aktiv einen Beitrag leisten und unser Hochschul-Knowhow zum Thema „Richtig Lüften“ direkt und praxisnah in die Schulen transportieren.

Warum ein CO₂-Messgerät?

Da der sich tatsächlich einstellende Luftwechsel bei der Fensterlüftung von vielen Parametern abhängt, ist eine pauschale Aussage zu Fensteröffnungszeiten und -intervallen nicht möglich. Statt eines festvorgegebenen Lüftungsintervalls wird die Verwendung eines CO₂-Messgerätes empfohlen. Damit kann bedarfsorientiert die Raumluft ausgetauscht und gleichzeitig ein Empfinden für die Luftqualität insbesondere auch für die Post-Corona-Ära bei Schüler*innen und Lehrkräften geschaffen werden.

Was passiert im digitalen ScienceLab EGT ganz konkret?

In einer rund 90-minütigen LIVE-Veranstaltung wird der Zusammenbau eines CO₂-Messgeräts unter Verwendung eines Mikrocontrollerboards mit WLAN und eines CO₂-Sensors inklusive Programmierung, Kalibrierung und erstem Funktionstest vorgeführt.

Wer kann mitmachen?

Das erste ScienceLab EGT ist dafür ausgelegt, dass Lehrkräfte und technikinteressierte Klassen(teams) das CO₂-Messgerät selbst nachbauen und anschließend im Klassenraum installieren und betreiben können.

Warum selber bauen und nicht einfach kaufen?

Ein Selbstbau-Projekt für das eigene Klassenzimmer kann die Akzeptanz für die Notwendigkeit zum Lüften erhöhen. Außerdem werden die MINT-Basics ganz anwendungsbezogen vermittelt und die Schüler*innen können Verantwortung in dieser pandemiebedingten Ausnahmesituation übernehmen. MINT at it's best.

ScienceLab EGT. Zukunft machen. Jetzt.